



# Türkiye’de Eğitim Sektörüne Genel Bakış

Ocak 2021



VALUE & LEADERSHIP  
Değer Yaratır, Liderlik Eder



Bu yayın sadece sektöre yönelik genel rehberlik sunmayı amaçlamaktadır. Yayın içerisinde paylaşılan bilgiler çeşitli kaynaklar ve V&L tarafından gerçekleştirilen anketler doğrultusunda hazırlanmıştır. V&L, doküman içerisinde bulunan bilgilere dayalı eylemlere ilişkin sorumlu veya yükümlü tutulamaz.

# İçindekiler

---

01	Giriş	04
02	Bu Çalışmanın Amacı	05
03	Covid-19'un Küresel Anlamda Eğitim ve Öğretime Etkileri	06
04	Okulların Kapanmasının Etkileri	08
05	Türkiye'de Pandeminin Eğitime Yansımaları	09
06	Türkiye'de Özel Öğretim Kurumlarının Yakın Tarihteki Gelişimi	11
07	Pandeminin Özel Okul Velilerine Yansımaları	17
08	Pandeminin Özel Okul Öğretmenlerine Yansımaları	25
09	Bulgular ve Sonuç	32

## **Sürdürülebilir büyüme için makine parkına dayalı basit imalattan entelektüel sermaye gücüne dayanan üretime geçiş, tercih değil zorunluluktur.**

Entelektüel sermaye, günümüzde hızla gelişen küresel üretimin ve birbirine entegre olan ulusal ekonomilerin en önemli girdi faktörü haline gelmiştir. Artan teknolojik gelişmeler ve buna bağlı olarak gün geçtikçe refah seviyesi yükselen toplumların hemen hemen tamamı geldikleri bu durumu beşeri sermayenin artması için yaptıkları yatırımlara borçludurlar. Sürdürülebilir büyüme için makine parkına dayalı basit imalattan entelektüel sermaye gücüne dayanan üretime geçiş, tercih değil zorunluluktur. Sürdürülebilir büyümeyi sağlayacak insan gücünü yetiştirmenin birincil kaynağının eğitim olduğu açıktır. Birleşmiş Milletler'in 2030 sürdürülebilir kalkınma hedeflerinin en önemlilerinden biri olan "Nitelikli Eğitim" uluslararası arenada önceliğini korumaya devam etmektedir.

Birçok ülkeyi kapsayan örnek olay incelemelerinin tümünde, oranı farklılaşmakla birlikte eğitimin ekonomik büyümeye anlamlı bir katkısının olduğu ortaya çıkmıştır. Bu gerçeklik, **15-24 yaş** aralığındaki genç nüfusun, toplam nüfusunun **%15,6**'sını oluşturan Türkiye için şüphesiz daha da önemlidir.<sup>1</sup>

Ülkemizde yapılan bazı çalışmalarda ekonomik büyüme ile eğitim yatırımları arasında tek yönlü nedensellik bağı tespit edilmiş; büyüme eğitim yatırımlarını etkilemese dahi, eğitim yatırımlarının ekonomik büyümeyi etkileyen faktörler arasında yer aldığı görülmüştür.<sup>2</sup>

Eğitim, bir ülkenin 'orta gelir tuzağı'ndan çıkışı için gereken inovasyon ve bilgiye dayalı teknolojik ilerlemede ana tetikleyicidir. Kişi başına milli gelirin artırılabilmesi için üretime katılan faktörlerin oransal dağılımını değiştirecek nitelikli iş gücüne ihtiyaç vardır. Bu da ancak eğitim alanına yapılacak niteliği yüksek, planlı ve uzun vadeli yatırımlar sonucunda gerçekleşebilir.

Her ne kadar eğitim sektörü 2012 yılından itibaren yatırımlarda öncelikli sektörler arasında sayılmış ise de, gerek mali mevzuatta gerekse değişik tarihlerde yürürlüğe koyulan ve yatırımlarda devlet yardımlarını düzenleyen kararlarla getirilen avantaj ve teşvikler, Türkiye'de eğitimin nicel ve nitel gelişmesini sağlamak için başlangıç niteliğindedir.

**2019** yıl sonu itibarıyla, **83.2 milyon** olan Türkiye nüfusunun **22.9 milyon'u (%27,5)** çocuklardan oluşmaktadır.<sup>3</sup>

Yakın geleceğin iş gücünü oluşturacak olan ve Türkiye'nin en önemli kaynağı kabul edilen genç nüfusun bilimsel metotlar ve doğru kaynak aktarımları ile en iyi eğitimi almasını sağlamak eğitim politikalarını üretenlerin olduğu kadar toplumdaki her kurum ve bireyin de önceliğidir.

<sup>1</sup> İstatistiklerle Gençlik 2019 Araştırması, TÜİK

<sup>2</sup> Çalışkan Ş., Karabacak M, Neçik O, 2018, Dokuş Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt 33, sayı 75-96

<sup>3</sup> İstatistiklerle Çocuk 2019, TÜİK (çocuk tabiri 0-18 yaş arası)